

HAAPSALU LASTEAED PÄÄSUPESA ARENGUKAVA 2018 – 2020



2018

**HAAPSALU LASTEAED PÄÄSUPESA
ARENGUKAVA
2018 – 2020**

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	3
3. Ajaloost	3
4. Lasteaia eripära	3
5. Lasteaia toimeruum	4
6. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused	4
7. Hetkeolukorra analüüs	5
8. Kokkuvõte arengukavast 2015-2017	6
9. Eesmärgid 2018-2020	7
10. Arengukava täitmise ja uuendamise kord	7
11. Arenguava lisa - Tegevuskava 2018	8

I. SISSEJUHATUS

1. Haapsalu Lasteaed Pääsupesa arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad kolmeks (3) ja tegevuskava üheks (1) aastaks ning arengukava uuendamise korra.
2. Arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia põhimäärusest, Haapsalu linna arengukavast ja sisehindamisaruandest 2015-2017.
3. Arengukava koostamise protsessi on kaasatud töötajad: tagasisideküsitlused, SWOT-analüüs, koosolekud, seminarid töötajatega ja kuulamine pedagoogilisel nõupidamisel.
4. Arengukava koostamise on kaasatud hoolekogu läbi igapäevase töö ja arengukavale tagasiside andmise hoolekogu koosolekul.
5. Kaasatud on lapsevanemad läbi hoolekogu töö, lastevanemate rahuloluküsitluste, mis viiakse läbi iga-aastaselt ja annab põhjaliku sisendi SWOT-analüüsi.

II. ÜLDANDMED

Postiaadress: Haapsalu, Niine 5, 90505

e-post: paauspesa@haapsalu.ee

koduleht: www.paasupesa.ee

telefonid: 47 34366

1. AJALOOST

Haapsalu lasteaed Pääsupesa tegutseb 1975.aastast Haapsalu IV Lastepäevakoduna. Lasteaia hoone on projekteeritud 140 lapsele nendeaegsete normide kohaselt. Aastatel 1975-1987 oli lasteaed Haapsalu rajooni kunstiõpetuse baaslasteasutuseks.

Lasteaial on ilus suur õueala ja hea asend linnas. Hoone ette on rajatud väike parkla autodele, mida laiendati 2016.aastal.

Aastast 2000 kannab lasteaed nime Haapsalu Lasteaed Pääsupesa. Hetkel on lasteaial 1 sõimerühm ja 4 aiarühma. Praeguste normide järgi on kohti 100-le lapsele.

2001.aastast kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Lasteaed on tunnustatud praktikaettevõtteks Haapsalu Kutsehariduskeskusele. Teeme koostööd õpetajaid koolitavate ja meditsiinilist haridust andvate õppeasutustega õpilastele praktika võimaldamiseks.

2006.a. suvel renoveeriti lasteaia hoone, 2007.a. suvel õuepaviljon. 2015. aasta suvel tähistas lasteaed 40. juubelit.

2. LASTEAIA ERIPÄRA

Kuulume TEL võrgustikku, mille üldeesmärgiks on tagada elanike parem tervis ja elukvaliteet. Lasteaias pööratakse tähelepanu laste, perede ja töötajate tervisekäitumise edendamisele nii füüsilises, sotsiaalses kui vaimses keskkonnas. Lasteaias on loodud meeskond, kes tegeleb terviseedenduse arendamisega.

Pööratakse tähelepanu laste **loovuse arendamisele** – julgustame lapse loovat mõtlemist, pakume esteetilist ruumikeskkonda, võimaldame kasutada erinevaid vahendeid ja tehnikaid; toetame lapse arengut nii käelises, füüsilises kui ka vaimses tegevuses. Lasteaed lähtub **väärtuskasvatuse ja Tarkusehoidiste põhimõtetest**. 1 rühm on liitunud **Kiusamisest vaba Lillade karude** projektiga.

Ümbritsev keskkond ja loodus, õuesõppimine on olnud aastaid lasteaiale olulised. Aastal 2009 toimusid õuesõppe koolitused, milles osalesid kõik pedagoogid. Olemas on vastavasisuline metoodiline materjal. Enamus tähtpäevi ja üritusi viiakse läbi õues. Jälgime õuesõppe perioodi – 14. aprill-14. oktoober. Alates õppeaastast 2012/13 pöörame rohkem tähelepanu **õuesõppele** – osaleme rohkem keskkonnaprojektides ja planeerime õuesõpet järjepidevalt. Õuesõpe ja tervis kajastuvad rühmade nädalaplaanides 1 kord nädalas.

Lasteaed on liitunud e-lasteaia keskkonnaga.

3. LASTEAIA TOIMERUUM

Lasteaed töötab koostöös teiste Haapsalu linna lasteaedadega. Teeme koostööd koolide, huvikoolide, kultuuri- ja spordiasutustega. Tihe koostöö toimub päästeteenistuse, politseiga. Head suhted on lasteraamatukogu, kultuurikeskuse, muuseumide, noorte huvikeskuse ja spordibaasidega. Lisandunud on Haapsalu Pitsikeskus ja Iloni Imedemaa.

III. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON

Lapse ealisi ja individuaalseid vajadusi ning eripärasid arvestades on loodud lasteaias tingimused lapse isiksuse arenguks, et temast kasvab vaimselt erk, sotsiaalselt tundlik, ennastusaldav, ümbritsevat keskkonda ja tervist väärtustav inimene.

VISIOON

Terves kehas terve vaim, nii et kooli läheb rõõmus ja terve laps.

4 PÕHIVÄÄRTUST

Laps on tähtis – laps on võrdne partner, arvestame tema individuaalsusega.

- lähemalt kaugemale, lihtsamalt keerulisemale
- uuenev õpikäsitus – lapsest lähtuv õpikäsitus, projektõpe
- õppimine läbi mängu, uurimine, katsetamine
- valikute võimalus, lapse huvist lähtumine
- traditsioonid – Eesti rahvatraditsioonid ja -kalendri tähtpäevad
- kodumaa, isamaa, emakeel, rahvused meie ümber
- reeglid, tavad, kombed
- ausus, austus, usaldus, kohusetunne
- sõbralikkus, hoolivus, sallivus, teistega arvestamine
- eduelamus

Koostöö – perede, meeskonna, üldsusega

- head suhted, avatus, sõbralikkus suhtlemisel, kuulamine/küsimine
- koostöövalmidus, ausus, usaldus
- austus, väärikus
- kohusetunne, vastutus, teistega arvestamine
- kasvav/arendav tagasiside
- reeglite loomine ja neist kinnipidamine

Kasvukeskkond – kasvu- ja õpikeskkond toas ja õues

- on loodud laste ja täiskasvanute vajadusi arvestades
- õpi- ja mängukeskkonna korraldus soodustab laste loovust ja algatusvõimet
- õuesõppe kaudu saavad lapsed kogemusi, isetegemis- ja loomistööd
- Eesti erinevad aastaajad pakuvad vaheldusrikast tegutsemist õues
- loodus- ja keskkonnateadlikkus
- kodukoht, turvalisus, ohutus

Tervis – tervislikud eluviisid

- liikumine, võimalusel kaks korda päevas õues viibimist
- tervislik toit
- laste ja töötajate tervise hoidmine
- ühisüritused peredega
- erivajaduste märkamine, tugiteenused

Rühmade väärtuslaused alates 2018:

- 2a.– Algus on tähtis
- 3a. – Samm-sammult targemaks
- 4a. – Kiusamisest vaba
- 5a. – Tarkus tuleb tasapisi
- 6a. – Rõõmus, terve koolilaps

IV. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

SWOT ANALÜÜSI on läbi viidud perioodil 01.-26.01.2018. On võetud klassikalisest SWOT-analüüsist olulisemad osad ja käsitletud neid järgmiselt:

Tugevused - ON HÄSTI, Nõrkused- VAJAB MUUTMIST, Võimalused- SAAME ISE ÄRA TEHA. Ohtusid ei ole käesolevas SWOT-s käsitletud.

Käesolev arenguvajaduse analüüs on koostatud uueks arengukava perioodiks - 3 aastat.

ON HÄSTI:

1. Meie lasteaed on vanemate poolt hinnatud. Meil on lapsesõbralik keskkond – laste õpi- ja kasvukeskkond on kujundatud laste huvidest ja vajadustest lähtuvalt.
2. Eripedagoog lasteaias – logopeedi ülesannetes 1 x nädalas. Tal on oma kabinet ja hea sisustus tööks lastega. Hea koostöö töötajate ja vanematega.
3. Õppevahendite lai valik. Hea materiaalne baas õppevahendite osas; kaasaegsed sisustus-, õppe- ja mänguvahendid.
4. Avar, aiaga piiratud ja erinevaid tegutsemisvõimalusi pakkuv õueala.
5. Head infotehnoloogilised võimalused – arvutid ja internet rühmades. Esitlusvahendid, teleriekraanid lastele.
6. Muukeelsete laste toetamine eesti keele õppimisel loomulikus rühmakeskkonnas. Riigi raha tugi õppevahenditeks vastavalt rühmade arvule.
7. Kiusamisest vabaks meetodika ühes rühmas.
8. Väärtuskasvatus kõigis rühmades.
9. Planeeritud õuesõpe 1 kord nädalas.
10. Kaheõpetaja süsteem kolmel päeval nädalas.
11. Toimiv infovahetus - rühmade listid, e-lasteaed.
12. Arenguvestlused. Arengumäng vanemates rühmades. Sõimes tutvumisvestlus. Koolivalmiduskaart.
13. Vanemate nõustamise võimalus Rajaleidjas.
14. Olemas rühmade reeglid, kuid vajavad visualiseerimist vastavalt laste vanusele.

15. Osavõtt erinevatest kampaaniatest - küünla ümbriste/patareide/vanapaberi kogumine, mille eesmärgiks on keskkonnasäästlikkus.
16. Tervist edendav lasteaed. Tervislik menüü. Võimalusel 2 x päevas õues. Üritused võimalusel õues. Liikumisõpetaja, tervishoiutöötaja. Koolieelikute ujumine. Koostöö tervist edendavate lasteaedadega.
17. Hea koostöö omavalitsuse, koolidega.
18. Koostöö - raamatukogu, Innove (K.Veltri), pääste, politsei, muuseumid (Iloni Imedemaa), Haapsalu Pitsikeskus.
19. Võimalused enesetäienduseks - koolitused, ühised ettevõtmised, väljasõidud.
20. Väga tubli ja töökas hoolekogu ja hea koostöö lapsevanematega.

VAJAB MUUTMIST:

1. Rohkem õuesõpet - vaatlusi looduses, mis kajastuvad plaanides, päevikus. Kooskõlastada õuereeglid teiste rühmade õpetajatega. Parem planeerimine, et võimaldada lastele rohkem vaba mänguaega. Avastus- ja õuesõppe meetodite aktiivsem kasutamine õpitegevuses.
2. Lapsed väärtustavad tehnikamaailma - arvuteid, telekat. Anda võimalus lastel rohkem ise katsuda, teha ja seda analüüsida. Kasutada ära laste mobiilihuvi. Tehnika laste ja õpetaja huvides tööle rakendada.
3. Huviringina võiks lapsed osaleda joogatunnis. See aitab lastel rahuneda ja keskenduda.
4. Logopeed vähemalt 2 x nädalas.
5. Laste toolid ja mõned laste lauad vajavad uuendamist.
6. Teisaldatav sõimeaed - praegu leiab aed vähe kasutust. Saab piirdeaia eemaldada ja on kõigile lastele mängimiseks.
7. Spordiväljak - kunstmurukate paigaldatakse kevadel (hoolekogu). Edasine planeerimine.
8. Asfaldile keskjoon ja ülekäigurajad.
9. Lillepeenrad muru alla.
10. Kahe rühmakoridori põranda vahetus.
11. Rühma WC kraanikauss õpetaja kõrgusele – 4 rühma.
12. Leida tühja rühma ruumile kasutus – seni kui ruum vaba, saab kasutada hetkel kõrval olev rühm oma tegevuste laiendamiseks.
13. Mõningad õuevahendid on vananenud – kiik, kolmikredel.
14. Rulood vajavad vahetamist enamuses rühmades.
15. Lasteaia vana võrkaed vajab vahetamist.

SAAME ISE ÄRA TEHA:

1. Õueala - võtta maha vanad viljapuud, ka osa põõsaid, mis avardaks tagumist õueala.
2. Liivakastide liiv vahetada parema vastu.
3. Keldri ruumide korrastamine, et oleks kohta hetkel mittevajalikele asjadele.
4. Peenrakastid maitsetaimede jaoks rühmadele.
5. Vaikuseminutite, arvuti koolitus töötajatele. Lastele vaikuseminuteid, võimalusel joogat.

KOKKUVÕTE ARENGUKAVAST 2015-2017

Prioriteetsed eesmärgid lasteaia arengukavas 2015-2017 olid:

1. Järjepidevalt toimiv õuesõpe integreeritud tegevuste põhimõttel.
2. Turvaline õppe- ja mängukeskkond toas ja õues, turvaliselt ja tervislikult läbi viidud õppetegevus ja laste vaba aeg.
3. On valminud õuesõppepaviljonid ja uuendatud lasteaia hooviala asfaltkate.
4. Laste ja töötajate väärtushinnangud on töö aluseks.
5. Hea koostöö perede ja lasteaia vahel.

Eesmärgid on peamiselt täidetud.

Parendus:

- Jätkuvalt on halvas seisukorras osa võrkaeda.
- Lasteaia hoone vajab turvalist kaitset tõkestamiseks võõraste ligipääsu – lukustamissüsteem.
- Mõned vananenud atraktsioonid maha võtta. Plaanida uued.
- Osade vanade viljapuude maha võtmine, teiste piiramine.
- Lillepeenarde korrastamine.
- Uus liiv liivakasti.
- Spordiväljaku planeerimine. Laste liikumise suurendamine.
- Uued lastetoolid.
- Ruloode uuendamine.
- Uued stiliseeritud rahvariided lastele.
- Unistus – lasteaia keldrisse ehitada võimlemissaal.
- Koolitused personalile ja vanematele kaasaegsest õpikäsitlusest.

V. EESMÄRGID 2018 – 2020

Eesmärgid toetuvad koostatud SWOT-analüüsile, sisehindamise aruandele ja eelmise arenguperioodi arengukava analüüsile ja tegevuskavade täitmisele.

1. Pääsupesa lasteaia laps liigub ja mängib aktiivselt korrastatud õuealal ning tunneb rõõmu õuesõppest.
2. Tervist edendava lasteaiana on lapsed ja vanemad teadlikud tervislikest eluviisidest ja järgivad neid väärtuseid igapäevaselt. Laste liikumise osakaal on suurenenud läbi õpitud liikumismängude.
3. Lapsed on õppe- ja kasvatusgevuses aktiivsed osalejad ning tunnevad rõõmu uurimisest-katsetamisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima, kasutades kaasaegset ja uuendatud õpikeskkonda.
4. Pääsupesa lasteaia vanemad on teadlikud muutunud õpikäsitlusest ning jälgivad neid põhimõtteid ka kodus kasvatuses.
5. Pääsupesa lasteaia laste õpetajad ja õpetaja-abid kasutavad teadlikult kaasaegse õpikäsitluse põhimõtteid õppetegevuses.

VI. ARENGUKAVA TÄITMISE JA UUENDAMISE KORD

1. Lasteaia arengukava kinnitab Haapsalu Linnavalitsus oma korraldusega.
2. Arengukava muudatuste menetlemine toimub arengukava vastuvõtmisega samas korras.
3. Arengukava avalikustatakse seaduses ette nähtud korras.
4. Arengukava täiendused, muudatused ja prioriteedid vaadatakse läbi iga õppeaasta esimesel pedagoogilisel nõupidamisel. Hinnatakse iga õppeaasta lõpus augustis.
5. Arengukava täitmist juhivad lasteaia direktor läbi pedagoogilise nõukogu, hoolekogu.
6. Arengukava täitmist analüüsitakse lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning vajadusel tehakse 1 x aastas täiendusi.

Arengukava lisa – Tegevuskava 2018

Eesmärk	Tegevused	Tulemus. Mõõdik ja kontrollmeetod	Vastutaja ja tegevus sisehindamisaruandest
5.Päsupesa lasteaia laste õpetajad ja õpetaja-abid kasutavad teadlikult kaasaegse õpikäsitluse põhimõtteid õppetegevuses.	Koolitused töötajatele vastavalt sisehindamisele ja hetkel pakutavale kaasaegsest õpikäsitlusest.	Koolitused on ellu viidud: enesejuhtimine, väärtuskasvatusest, vaikuseminutid, projektõpe, digikoolitused. Õpetajate enesetäiendused; evakuatsiooni õppus lastele ja töötajatele jms. Mõõdik ja kontrollmeetod: koolituste ja koolituse osalenute arv ja koolitusdokumentatsioon.	EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE Direktor, õppealajuhataja
	Sisehindamine ja tööjuhised tagavad lasteaia eesmärgistatud tegevuse.	Sisehindamine on elluviidud. Lasteaia hädaolukorra plaan on koostatud. Koostöö Soome, Turu linna lasteaedadega jätkub. Mõõdik ja kontrollmeetod: hädaolukorra plaan, sisehindamise analüüs. Koostööst saadud uued ideed on rakendatud.	
	Teema-aasta – Eesti Vabariik 100	Jätkub 100 kilomeetrit rühmade matku Eesti sünnipäevaks. Mitmed üritused on seotud EV100 teemaga. Mõõdik ja kontrollmeetod: Matkad on toimunud. 100 km täis.	
	Elektroonsed rahuloluküsitlused vanematele, töötajatele.	Elluviidud, tutvustatud ja analüüsitud. Mõõdik ja kontrollmeetod: analüüs on koostatud ja tutvustatud asjaosalistele.	
2.Tervist edendava lasteaiana on lapsed ja vanemad teadlikud	Koostöö linna ja maakonna tervist edendavate lasteaedadega.	Osaletud on aprillis terviserongkäigus – Risti lasteaia korraldus. Osaletud on TEL suvekoolis. Südamenädal/kuu	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA Kõik töötajad

<p>tervislikest eluviisidest ja järgivad neid väärtuseid igapäevaselt. Laste liikumise osakaal on suurenenud läbi õpitud liikumismängude.</p> <p>4. Pääsupesa lasteaia vanemad on teadlikud muutunud õpikäsitlusest ning jälgivad neid põhimõtteid ka koduses kasvatases.</p>		<p>aprillis. Mõõdik ja kontrollmeetod: kokkuvõtte üritusest kodulehel, e-lasteaia tegevuskavas. Õpitud liikumismängud, mida lapsed mängivad iseseisvalt.</p>	<p>EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE Direktor, õppealajuhataja</p>
	<p>Hoolekogu on tugev partner lasteaiale ja jagab lasteaia väärtuseid.</p>	<p>Hoolekogu korralised koosolekud. Mõõdik ja kontrollmeetod: hoolekogu töökava 2017/2018, protokollid, info jagamine rühmades. Lapsevanemate koosolekute protokollid rühmades ja koostööüritused.</p>	
	<p>Koostöö koolide, huvikoolide, õppenõustamiskeskusega Rajaleidja.</p>	<p>Toimunud on huvikooli päev mais koolirühmale. Lasteaia ja kooli tagasiside esimesel koolivaheajal. Koolirühm on käinud kooliga tutvumas. Mõõdik ja kontrollmeetod: ürituste arv e-lasteaias. Info e-lasteaias. Huvikoolipäeva info e-lasteaias. Tutvumistund koolis.</p>	
	<p>Lapsevanemate osavõtt lastevanemate koolitustest, ühisüritustest.</p>	<p>Toimunud on koolitused vanematele, koostöös Rajaleidjaga. Võimalusel teiste partneritega (Maanteeamet jms., mis toetab tervist, teadlikkust). Ühisüritused vanematele koos laste esinemistega. Mõõdik ja kontrollmeetod: vanemate tagasiside hoolekogu liikmetele, õpetajatele. Koolituste arv ja info e-lasteaias ja/või kodulehel.</p>	
	<p>Koostöö Riigimetsaameti (RMK), Keskkonnaameti (KIK), Silma Õpikoja, Päästeameti, Politseiga.</p>	<p>Tegevused on ellu viidud koostöös nimetatud ametitega. Koolirühma tegevused on elluviidud koostöös</p>	

		Silma Õpikojaga. Osalemisega. Mõõdik ja kontrollmeetod: laste huvi looduse ja liikumise vastu on suurenenud vanemate küsitluse alusel. Info kodulehel , e-lasteaia jms	
	Koostöö Kuusakoski OÜ-ga.	Küünlaümbriste ja Patareitähe 2017-18 kampaanias vähendades sellega metalli ja patareide jääkide sattumist loodusesse. Mõõdik ja kontrollmeetod: pisteline vanemate küsitlus ja info läbi hoolekogu, et laste ettekujutus säästvast tarbimisest ja taaskasutusest on kasvanud.	
	Laste aktiivse liikumise osakaalu suurendamine. Ja sellest rõõmu tundmine.	1 uus liikumismäng kuus, 1 õuepidu liikumisega. Mõõdik ja kontrollmeetod: e-lasteaed, koduleht. Laste vaatlus. Õuepidu liikumisest.	
	Koolituste korraldamine lapsevanematele kaasaegsest õpikäsitlusest.	Koolitused on ellu viidud, kaasates partnereid (spetsialistid, Rajaleidja jms). Mõõdik ja kontrollmeetod: registreerimislehed, vanemate tagasiside	
3.Lapsed on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivsed osalejad ja tunnevad rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtud analüüsima, kasutades	Tervisekasvatus ja õuesõpe on õppekasvatustegevuse olulisemad osad.	Õppekasvatuspäevikus on kajastatud igal nädalal nii tervise kui ka õuesõppe tegevused lastega. Mõõdik ja kontrollmeetod: Õpetajad teevad ühe (1) planeeritud õuesõppe tegevuse nädalas. Õpetajad õpetavad lastele ühe (1) uue liikumismängu kuus. Liikumise õueüritus lastele. Info e-lasteaed, koduleht.	ÕPPE-KASVATUSTÖÖ JA KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KASVUKESKKOND Direktor, õppealajuhataja Kõik töötajad ja õpetajad

kaasaegset ja uuendatud õpikeskkonda.	Väärtuskasvatuse koolituselt saadud teadmised rakenduvad töös.	Lapse arenguvestlused vanematega laste väärtushinnangute toetamiseks - veebruar-märts. 3–7aastaste rühmades rakendub arengumäng sarjast „Hea tunni võti“ – lisamaterjal lasteaiaõpetajale „Arengu jälgimise mäng“ J.Rebane, K.Kirbits, R.Varik. Sõimes tutvumis-arenguvestlus. Koolivalmiduskaart. Möödik ja kontrollmeetod: -vaatlus -intervjuu(d) vanemate fookusgrupiga -arenguvestluste tulemused - vestlused lastega vms	RESSURSSIDE JUHTIMINE - MATERIAAL-TEHNILINE BAAS Direktor, õppealajuhataja
	Kasvukeskkond on arendatud last kaasavaks ning kasvamist ja arengut toetavaks. Laste ja töötajate kasvu- ja töökeskkonna parendamine – inventari uuendamine.	Valminud on kõikide rühmade rühmareeglid ja reeglid õuealal käitumiseks. Joonitud on märgistus rattasõiduks asfaldile. Kõik teega seotud tööd on lõpetatud kevadeks. Haljastuse on taastatud. Moodustatud on spordiplatsi uuendamise/planeerimise töörühm. Eemaldatud vananenud atraktsioonid ja keskkond on lapsi haarav ning kaasav. Möödik ja kontrollmeetod: parendustöödega seotud dokumentatsioon on olemas, laste küsitlemine rühmades, vanemate pisteline tagasiside ja tagasiside läbi hoolekogu.	

<p>1. Pääsupesa lasteaia laps liigub ja mängib korrastatud õuealal ning tunneb õuesõppest rõõmu.</p>	<p>Turvaline, erinevat liikumist pakkuv õueala, korrastatud õuevahendid.</p>	<p>Paigaldatud on uus võrkaed. Lasteaia hoone on lukustatud võõrastele sissepääsuks päevasel ajal. Maha on võetud amortiseerunud õuevahendid (kolmikredel, kiik). Värske liiv liivakastis. Maha võetud vananenud viljapuud ja põõsad. Võimalusel pügada suuri lehtpuid. Paigaldatud on uued rulood rühmadesse. Valminud on uued stiliseeritud rahvariided lastele. Valminud on lasteaia spordiväljak. Kahe rühmakoridori põrand on remonditud. Nelja tualeti kraanikauss täiskasvanu kõrgusel.</p> <p>Mõõdik ja kontrollmeetod: töödega seotud dokumentatsioon. Laste vaatlus, õueala analüüs ja vanemate küsitlused.</p>	<p>RESSURSSIDE JUHTIMINE - MATERIAAL-TEHNILINE BAAS</p> <p>Direktor</p> <p>EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</p> <p>Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja</p>
<p>Infovahetus on osapoolte vahel tagatud parimal viisil.</p>	<p>Lasteaed kasutab eelarvelisi vahendeid ratsionaalselt õpi- ja töökeskkonna kaasajastamiseks lähtuvalt laste ja töötajate turvalisusest.</p>	<p>Laste turvalisuse tegevuskava jälgimine ja täitmine</p> <p>Tuleohutuaruanne on koostatud Päästeametile 31.märtsiks.</p> <p>Töökeskkonna ohutuse ja tegevuskava jälgimine töökeskkonnaspetsialist ja -volinik.</p> <p>1 või 2 x aastas ostetakse rühmadesse õppe- ja mänguvahendeid vastavalt vajadusele.</p> <p>Mõõdik ja kontrollmeetod: aruanded ja dokumendid. Vahekokkuvõtted.</p>	<p>EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</p> <p>Direktor, õppealajuhataja</p>

	<p>Informatsiooni liikumine sidusgruppide vahel on süsteemne</p>	<p>Kõik vanemad on liitunud e-lasteaiaga ja nad oskavad seda kasutada. Mõõdik ja kontrollmeetod: Eliis keskkonna andmed. Vanemate rahuloluküsitluse tulemused</p>	<p>INFORESSURSSIDE JUHTIMINE JA ARENDAMINE</p> <p>Direktor, õppealajuhataja</p>
	<p>Lasteaia arvutid on turvaliselt hooldatud</p>	<p>Lasteaia arvutisüsteemi parandamine koostöös LV arvutispetsialistidega. Koolitusi LV arvutispetsialistilt õpetajatele. Lasteaia kodulehe andmed on uuendatud. Mõõdik ja kontrollmeetod: tööde analüüs ja dokumentatsioon, koduleht ja e-lasteaed. Õpetajad on koolitatud. Galeriis on uuendatud rühmade sisevaated.</p>	